

Принято:
педагогическим советом МБОУ
«Шеморданский лицей «Рост»
Протокол № 10
от «06» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шеморданский лицей
«Рост» / И.М. Шамилов
Приказ № 29 от Рост 06.02.2020г.



Положение

об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» для использования в работе по вопросам совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

1.3. Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметной области

2.1. Цель учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

3. Место предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

3.1. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в предмет «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

4. Основопологающие принципы при изучении курса ОДНКНР.

4.1. Основопологающими принципами при изучении курса ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

5. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5.1 МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» при изучении предметной области ОДНКНР используется следующая система оценок: «отлично» - 5, «хорошо»- 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» -2.

5.2 По курсу ОДНКНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.